

Принята на Совете руководителей ОО
Агрызского муниципального района РТ
Протокол № 7 от 22.11.2018 г.*

Утверждена:
Начальник МКУ «Управление образования
Агрызского муниципального района РТ»
В.Г.Сафиуллина



Муниципальная Программа
«Одаренные дети»
на 2019-2022 годы

Агрыз 2018 г.

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Страницы</i>
1	Паспорт муниципальной Программы «Одаренные дети»	3
2	Пояснительная записка	6
3	Содержание развития способностей детей	8
4	Мероприятия по реализации муниципальной Программы «Одаренные дети»	9

Паспорт
Муниципальной Программы «Одаренные дети»

Наименование	«Одаренные дети»
Срок реализации	2019-2022гг.
Основание для разработки Программы	- Концепция развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи Республики Татарстан «Перспектива» (Приложение № 1 к Указу Президента Республики Татарстан от «09» октября 2012 года № УП-862) - Федеральный проект «Успех каждого ребенка» на 2019-2024 гг. национального проекта «Образование» (Указ Президента РФ от 7.05.2018 г. № 204) - Правила выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития (утв. постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239)
Разработчик Программы	МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района РТ»
Исполнители Программы	Образовательные организации, организации дополнительного образования детей муниципального района.
Цель Программы	Создание единой муниципальной системы выявления, эффективного развития и реализации потенциала детей (с дошкольного возраста в т.ч. детей с ОВЗ) с учетом их интересов и потребностей в различных видах деятельности через многообразие услуг дополнительного образования
Задачи Программы	- Выявление интересов и потребности детей с дошкольного возраста (в т.ч. детей с ОВЗ) в области дополнительного образования - Создание условий для предоставления различных услуг образовательной деятельности в соответствии с выявленными интересами и потребностями детей через дополнительное образование - Развитие потенциала детей через реализацию многообразия образовательных услуг дополнительного образования - Выявление, поддержка и развитие способностей детей с дошкольного возраста в различных областях знаний и умений

	-Создание и поддержание в актуальном состоянии банка данных способных и одаренных детей с младшего школьного возраста -Развитие системы адресной поддержки, поощрения и честования одарённых детей и их педагогов -Охват детей дополнительным образованием с учетом их индивидуальных способностей, интересов и потребностей -Выбор рациональных форм педагогического сопровождения интеллектуальной и творческой деятельности учащихся и воспитанников. -Отбор методов и приёмов, способствующих развитию коммуникативности, креативного мышления и инициативности обучающихся -Создание благоприятных условий для развития творческой личности и ее социализации. Повышение охвата обучающихся дополнительным образованием с учетом их потребностей -Создание оптимальных условий для участия способных детей в муниципальных, республиканских, всероссийских, межрегиональных и международных олимпиадах, конференциях, соревнованиях, творческих выставках и конкурсах -Выявление, поддержка и развитие способностей у воспитанников и обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях -Систематизация взаимодействия и регулирование отношений всех участников образовательного процесса -Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в области выявления, поддержки и развития способностей детей -Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества по вопросам развития способностей детей через учреждения дополнительного образования города (ДДТ «Радуга талантов») и партнеров (АНО «Казанский открытый Университет Талантов 2.0», ДТП «Кванториум» г.Наб.Челны, ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр», образовательный центр «Сириус»)
Направления реализации Программы	1.Выявление одаренных детей, активизация урочной, внеурочной деятельности, развитие дополнительного образования как единого процесса, направленного на развитие способностей учащихся

	<i>Мониторинг одаренности. Пополнение и поддержание в активном состоянии:</i> - банка данных одаренных детей; - банка авторских работ учащихся; - банка победителей и призеров олимпиадного движения; - авторских проектов педагогов по инновационным технологиям развития способностей детей <i>2. Сравнительный анализ результативности и активности участия детей в олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах, конференциях, спортивных соревнованиях</i> <i>3. Оценка творческих возможностей и способностей учащихся и воспитанников дошкольных учреждений, разработка индивидуальных образовательных траекторий</i> <i>4. Активизация детей в научно-исследовательской и проектной деятельности</i> <i>5. Вовлечение и сопровождение участия детей с ОВЗ в интеллектуальных и творческих мероприятиях</i> <i>6. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в области выявления, поддержки и развития способностей детей через курсы, семинары, вебинары и конференции</i> <i>7. Систематизация взаимодействия всех участников образовательного процесса</i> <i>8. Обобщение опыта работы педагогов по развитию творческих и интеллектуальных способностей детей с дошкольного возраста и детей с ОВЗ</i> <i>9. . Выявление потребности детей в области дополнительного образования</i> <i>10. Обеспечение условий для предоставления услуг дополнительного образования в соответствии с потребностями детей</i> <i>11. Повышение охвата детей дополнительным образованием с учетом их потребностей</i> <i>12. Мониторинг охвата детей дополнительным образованием с учетом их потребностей</i> <i>13. Анализ реализации Программы</i>
Финансирование	<i>Средства муниципального бюджета</i>
Ожидаемые конечные результаты	<i>Реализация программы позволит:</i> - Поддержание в активном состоянии регулярно пополняемых и обновляемых баз одаренных детей и информационно-методических материалов; - Оказание адресной поддержки и сопровождение одаренных

детей с дошкольного возраста и охватом детей с ОВЗ до достижения ими результатов в различных областях деятельности;

-Совершенствование системы работы с одаренными детьми, их стимулирования и поощрения в рамках образовательного

пространства муниципального района

-Систематизация проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся

-Повышение результативности участия детей в олимпиадном движении, научно-практических конференциях, спортивных

соревнованиях, интеллектуальных и творческих конкурсах республиканских, всероссийских и международных уровней

-Повышение педагогического мастерства и расширение взаимодействия педагогов, развивающих способности детей

-Повышение охвата детей дополнительным образованием с учетом их индивидуальных способностей, интересов и потребностей

Пояснительная записка

Важная задача современного общества – это формирование его творческого потенциала, что обеспечило бы возможности интенсивного социального и научно-технического прогресса, дальнейшего развития науки и культуры, всех отраслей производства. А для этого нужны юные таланты.

Скачок в развитии новых технологий влечет возрастание потребностей общества в людях, обладающих нестандартным мышлением, создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей с дошкольного возраста и детей с ОВЗ, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения. Исходя из этого, одной из задач системы образования является выявление детей с высоким творческим и интеллектуальным потенциалом, дальнейшее развитие их способностей и склонностей, их самосовершенствование и воспитание.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества. Наличие социального заказа способствует интенсивному росту работ в этой области. В связи с этим необходим подбор эффективных психодиагностических процедур, методов и приемов целенаправленной работы с одаренными детьми, сопровождающиеся систематическим взаимодействием всех участников образовательного процесса. В семье происходит формирование личностных качеств и творческих способностей ребенка, поэтому практическая задача педагогов – оказание психолого-педагогической поддержки семьям, имеющим способных и одаренных

детей начиная с дошкольного возраста и в частности семей имеющих детей с ОВЗ.

В числе мероприятий по работе ОО с родителями существенное место занимает взаимосвязь и тесное взаимодействие с ними по проблемам развития, обучения и воспитания. Для этого необходимо использовать разнообразные формы общения:

- круглые столы;
- консультационные беседы;
- информационные лектории с элементами практикума;
- обучающие семинары и вебинары;
- творческие лаборатории родителей;
- совместные мероприятия;
- обмен мнениями.

С целью определения подходов родителей к данной проблеме целесообразно проводить анкетирование, индивидуальные консультации, подбор научной и практической литературы для родителей.

Данная Программа - программа поддержки и развития способных, одаренных детей нацелена на использование образовательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей: активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских, коммуникативных умений и навыков, проектно-исследовательской деятельности, здорового образа жизни.

Программа - предусматривает систему мер, направленных на формирование и реализацию государственной политики в области образования, связанных с ранним выявлением, обучением, воспитанием и поддержкой одаренных детей, развитием дополнительного образования.

Проблема раннего выявления и обучения способных детей - приоритетна в современном образовании. От решения ее в итоге зависит интеллектуальный и экономический потенциал как государства в целом, так и Агрызского района в частности. В качестве экспертизы одаренности учащихся и средств повышения статуса знаний выступают различного рода олимпиады, конференции, выставки, смотры, конкурсы, соревнования.

При выявлении одаренных детей учитывается их успех в какой-либо деятельности. Творческий потенциал ребенка получает развитие в разных образовательных областях.

В начальной школе определение и формирование:

1. творческого потенциала школьников;
2. интереса к исследовательской деятельности;
3. основ теоретического мышления;

4. эстетических качеств;
5. устойчивого интереса к дальнейшей учебной деятельности.

В основной школе развитие:

1. интеллектуального и творческого потенциала школьников;
2. мотивации к учебной и творческой деятельности;
3. проектно-исследовательской деятельности;
4. креативного мышления и коммуникативности;

В старшей школе совершенствование:

1. самостоятельной интеллектуально-мыслительной активности;
2. устойчивой мотивации к интеллектуальной и творческой деятельности;
3. методов научно-исследовательской и проектной деятельности

Деятельность в данном направлении возможна в условиях целостности образовательного процесса, при максимальном использовании средств учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Проблема работы с одаренными обучающимися и воспитанниками чрезвычайно актуальна для современного общества. Реализация данной Программы предъявляет высокие требования к образовательной организации, в связи с тем, что школьное образование не может обеспечить ребенка гарантией того, что уровень полученного им образования достаточен для дальнейшего обучения и успешной реализации своих способностей в разнообразных сферах деятельности. Школа гарантирует лишь некий стандарт, который оказывается недостаточным в реальной жизни. Это и заставляет усиленно искать возможности решения проблемы, используя весь арсенал системы дополнительного образования. Это развитие проектно-исследовательской деятельности в кружковой работе.

При организации работы с одаренными детьми в условиях массовой общеобразовательной школы речь идёт о создании такой образовательной среды, которая обеспечивала бы возможность развития и проявления творческой активности как одаренных детей и детей с повышенной мотивацией к обучению, так и детей со скрытыми формами одаренности, особенно у детей с ОВЗ. Массовая школа обычно сталкивается с проблемой раннего выявления и развития способностей ученика. Поэтому, рассуждая о системе работы с одаренными детьми, хотелось бы подчеркнуть мысль о работе со всеми детьми, то есть о максимальном развитии умений, навыков, познавательных способностей.

Общество требует от школы подготовки инициативного, креативно мыслящего, коммуникабельного и конкурентоспособного выпускника, способного адаптироваться к меняющимся условиям жизни.

Концепция данной Программы построена с учетом особенностей отечественной системы образования, в связи с переходом на ФГОС и, сохраняя традиции отечественной педагогики, позволяет сделать образовательную деятельность более гибкой, более ориентированной на индивидуальные, личностные особенности детей.

Выявление одаренных детей должно начинаться уже в дошкольном возрасте на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Для работы в данном направлении в рамках реализации Программы «Одаренные дети» на период 2014-2018 гг. систематизированы и введены в действие диагностические, методические и информационные материалы, которые необходимо использовать в процессе реализации настоящей Программы.

Содержание развития способностей детей

1. Диагностика на уровне образовательных организаций.
2. Работа в системе «Портфолио», учитывающей результаты учащихся в различных сферах учебной деятельности и дополнительного образования.
3. Разработка дорожных карт индивидуального развития одаренных детей для углубленного изучения отдельных предметов при подготовке их к олимпиадам, конкурсам и НПК
4. Внедрение инновационных приемов и методов, индивидуальных форм обучения и воспитания одаренных детей.
5. Совершенствование системы работы с одаренными детьми в кружках дополнительного образования с учетом их способностей, потребностей и интересов.
6. Формирование базы авторских методических разработок педагогов, создание сборника педагогического опыта работы с одаренными детьми
7. Мониторинг охвата детей дополнительным образованием с учетом их потребностей

Формы работы с ОД:

- групповые занятия;
- предметные кружки;
- кружки по интересам;
- олимпиады, конкурсы, НПК ;
- индивидуальная работа;
- проектно-исследовательская деятельность.

Наиболее перспективной и эффективной является работа с одаренными детьми на основе смешанного обучения при условии осуществления дифференцированного и индивидуализированного подходов.

Мероприятия
в рамках реализации муниципальной Программы «Одаренные дети»

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Период реализации</i>	<i>Ответственные за реализацию мероприятия</i>	<i>Источники финансирования</i>
	Мониторинг развития детей. Создание оптимальных условий, гарантирующих реализацию потенциала детей			
1	Пополнение, обновление и поддержание в активном состоянии базы: - одаренных детей ОО; - победителей и призеров олимпиадного движения; - авторских проектов учащихся	Ежегодно 2019- 2022 гг.	МКУ «Управление образования», ОО	Не требует финансирования
2	Мониторинг одаренности. Выявление способностей детей дошкольного и школьного возраста в различных областях деятельности в соответствии с психодиагностическими методиками детской одаренности	Ежегодно 2019- 2022 гг.	ППМС служба «Берег», психологи ОО	Не требует финансирования
3	Систематизация взаимодействия ОО с учреждениями дополнительного образования по развитию способностей детей с охватом детей с ОВЗ в кружках, секциях и группах с учетом их способностей, потребностей и интересов	Ежегодно 2019- 2022 гг.	ОО, учреждения доп образования, Ледовый дворец «Спутник», СОК «Олимп»	Муниципальный бюджет (200 тыс. руб)
4	Повышение охвата детей с учетом их потребностей в дополнительном образовании (достижение 100% охвата)	к 2022 году	Образовательные организации, учреждения доп образования	Не требует финансирования
5	Оценка творческих возможностей и способностей учащихся, разработка	Ежегодно 2019- 2022 гг.	Педагоги и психологи ОО	Не требует финансирования

	индивидуальных образовательных траекторий			
	Адресная поддержка способных и высокомотивированных детей. Информационное и методическое сопровождение			
6	Организация и проведение школьного и муниципального этапов ВОШ и РОШ. Обеспечение участия победителей и призеров на региональном и заключительном этапах предметных олимпиад	Ежегодно 2019-2022 гг.	МКУ «Управление образования», ОО	Муниципальный бюджет (150 тыс. -180 тыс.)
7	Организация участия школьников в учебно-тренировочных сборах и профильных сменах по подготовке к участию в олимпиадном движении	Ежегодно 2019-2022 гг.	МКУ «Управление образования», ОО	Муниципальный бюджет (50 тыс. -70 тыс. руб.)
8	Проведение муниципальных этапов конкурсов, соревнований, акций, конференций, фестивалей различной направленности в рамках дополнительного образования детей с учетом их способностей, потребностей и интересов.	Ежегодно 2019-2022 гг.	МКУ «Управление образования», ОО, учреждения доп. образования	Муниципальный бюджет (40-50 тыс. руб.)
9	Организация участия школьников в конкурсах, НПК, соревнованиях, проектах, интернет олимпиадах республиканского, всероссийского, межрегионального и международного уровней	Ежегодно 2019-2022 гг.	МКУ «Управление образования», ОО, учреждения доп. образования	Муниципальный бюджет (200 тыс. руб.)
10	Организация и проведение детских творческих выставок	2020 г.	ОО, МКУ «Управление образования»,	Не требует финансирования
11	Проведение комплекса мероприятий (очных и отборочных конкурсов) в рамках Фестиваля талантов	Ежегодно 2019-2022 гг.	МКУ «Управление образования»	Муниципальный бюджет (5 тыс. руб.)

12	Проведение муниципального праздника чествования и поощрения одаренных детей «Фестиваль талантов»	Ежегодно 2019- 2022 гг.	МКУ «Управление образования»	Муниципальн ый бюджет (10 тыс. руб.)
13	Организация участия детей в лагерях отдыха («Московия», «Орленок», «Алмалы»), профильных сменах и программах	Ежегодно 2019- 2022 гг.	МКУ «Управление образования», ОО	Родительский оргвзнос
14	Организация поощрения одаренных детей в рамках новогодних мероприятий (278 детей)	Ежегодно 2019- 2022 гг.	МКУ «Управление образования», ОО	Муниципальн ый бюджет (90-95 тыс. руб.)
14	Поощрительные премии для одаренных выпускников ОО	Ежегодно 2019- 2022 гг.	МКУ «Управление образования»	Муниципальн ый бюджет (15-20 тыс. р)
15	Ведение (обновление, пополнение) раздела «Одаренные дети» и «Олимпиадное движение» на сайте управления образования и ОО	Ежегодно 2019- 2022 гг.	МКУ «Управление образования», ОО	Не требует финансирован ия
<i>Повышение квалификации педагогов</i>				
16	Чествование педагогов в рамках августовских конференций и Дня учителя по результатам участия одаренных детей в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней	Ежегодно 2019- 2022 гг.	МКУ «Управление образования»	Муниципальн ый бюджет (10-15 тыс. руб)
17	Формирование и систематизация банка методических и информационных материалов, обобщающих работу педагогов по инновационным технологиям развития способностей детей в образовательных организациях	Ежегодно 2019- 2022 гг.	МКУ «Управление образования», ОО	Не требует финансирован ия
18	Организация участия педагогов в республиканских, всероссийских и	Ежегодно 2019- 2022 гг.	ОО, МКУ «Управление образования»,	Муниципальн ый бюджет (10-15 тыс. р)

	международных НПК, семинарах и вебинарах по работе со способными детьми.			
19	Проведение муниципальных обучающих и обобщающих семинар- практикумов по проблемам работы с одаренными детьми и распространение передового опыта педагогов	Ежегодно 2019- 2022 гг.	МКУ «Управление образования», ОО	Не требует финансирован ия